Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero
Fecha	13/08/2026
Tema	Fortalecer la confianza y la corresponsabilidad entre las familias y el nuevo talento humano del Jardín Infantil, favoreciendo el reconocimiento progresivo de las personas que acompañan a las niñas y los niños en su cotidianidad y brindando información clara sobre sus roles y funciones
Desarrollo	Como parte de las estrategias de articulación entre el jardín infantil y las familias, se desarrollaron diversas acciones orientadas a presentar oficialmente al nuevo talento humano de la unidad operativa, comprendiendo que las transiciones efectivas y armónicas involucran no solamente a las niñas y los niños, sino también a sus familias, quienes requieren conocer y confiar en las personas que acompañarán los procesos de cuidado, educación y desarrollo integral. Desde el primer día de vinculación, durante el recibimiento en la entrada del jardín, las nuevas auxiliares pedagógicas y la nueva guarda de seguridad se presentaron de manera cercana a las familias y cuidadores, compartiendo sus nombres y las funciones que desempeñarán dentro de la institución. Este primer encuentro permitió establecer relaciones de confianza y generar un ambiente de cercanía desde el inicio de la transición. De igual manera, mediante el periódico pirulero, se realizó la presentación del nuevo talento humano, incluyendo fotografías, nombres y el rol que desempeña cada integrante del equipo. La publicación intentó ampliar a las familias la comprensión sobre lo que significa para una niña o niño encontrarse con nuevas personas en escenarios cotidianos en este caso el jardín infantil, y se destacó que construir confianza requiere tiempo, presencia, escucha y experiencias compartidas. Asimismo, se invitó a reconocer que las transiciones no se relacionan únicamente con cambios de rutina, espacios o experiencias, sino también con aquellos encuentros en los que aparecen nuevas personas a su cotidianidad, por ello, se resaltó que la construcción de vínculos no ocurre de manera inmediata, sino que se fortalece de manera paulatina a través de la continuidad de los encuentros con las personas. En el periódico, también se compartieron algunas orientaciones de cómo se podría acompañar esta transición en casa, invitándolos a: • Reconocer los nombres, funciones y roles de las nuevas personas junto con las niñas y los niños, favoreciendo que puedan identificarlas progresivamente.

- Permitir que cada niña y niño construya el vínculo a su propio ritmo, comprendiendo que no todos necesitan el mismo tiempo ni manifiestan la confianza de la misma manera.
- Compartir con el equipo pedagógico las inquietudes que puedan surgir durante este proceso, manteniendo una comunicación permanente que permita comprender las necesidades particulares de cada niña y niño.
- Transmitir tranquilidad durante los momentos de entrada y salida, entendiendo que la seguridad que expresan los adultos puede contribuir a que las niñas y los niños vivan estos cambios con mayor confianza.

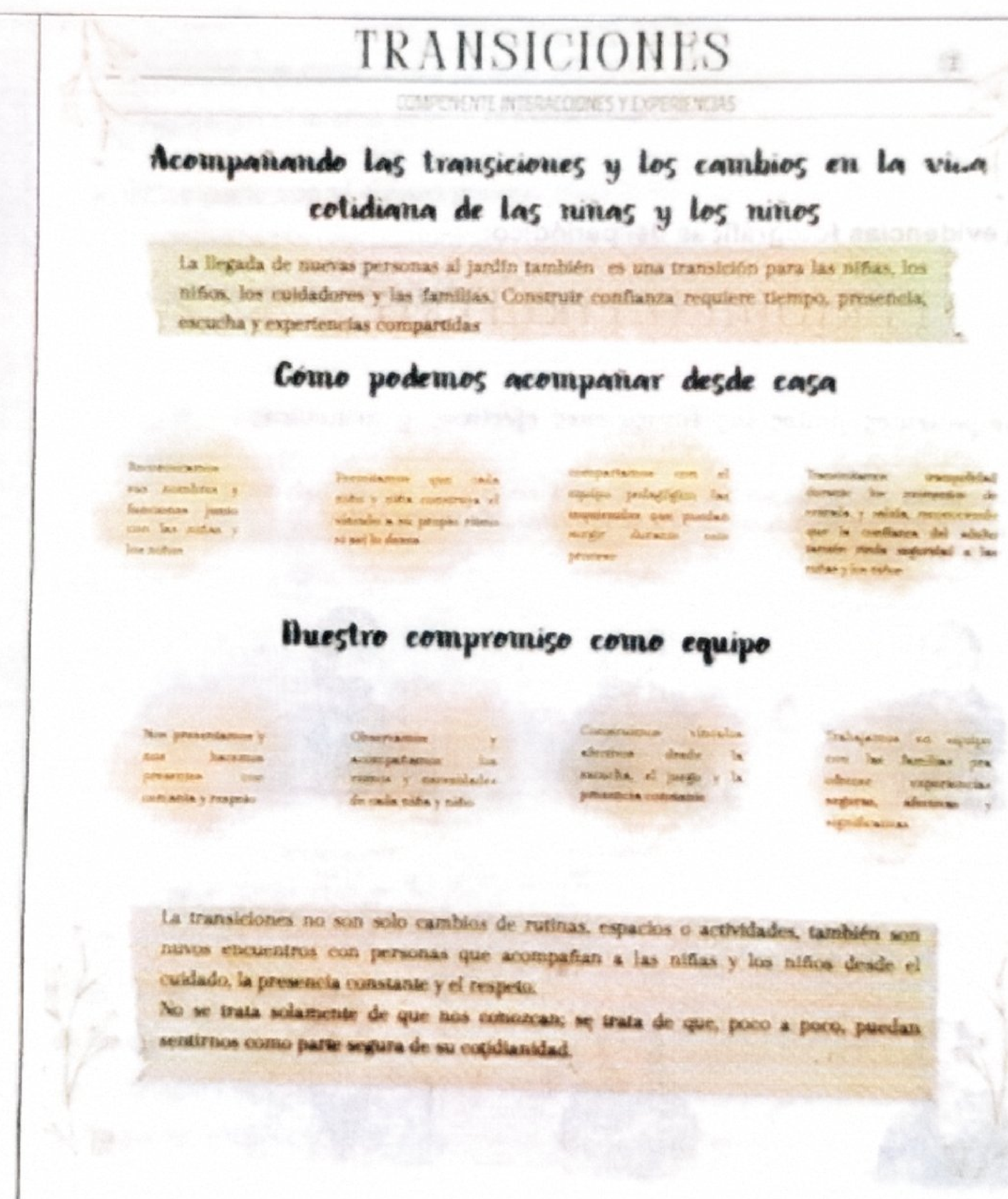
De igual forma, se generó un apartado en la que se evidencia la corresponsabilidad del talento humano, en el que se presentó cuatro compromisos cómo equipo, mencionando, que:

- Nos presentamos y nos hacemos presentes con cercanía y respeto.
- Observamos y acompañamos los ritmos y necesidades de cada niña y niño.
- Construimos vínculos afectivos desde la escucha, el juego y la presencia constante.
- Trabajamos en equipo con las familias para ofrecer experiencias seguras, afectivas y significativas.

Con dichas acciones, se invitó a las familias y al equipo pedagógico a comprender que no se trata únicamente de un acto de presentación para lograr que las niñas y los niños reconozcan a las nuevas integrantes, sino favorecer que, mediante los encuentros cotidianos, puedan perciirlas como parte segura de su cotidianidad. De esta manera, el periódico se constituyó no solamente en un medio informativo para dar a conocer al nuevo talento humano, sino también en una herramienta para acompañar a las familias en la comprensión de la transición y brindarles posibilidades concretas de participación desde el hogar. Con dicha estrategia, se puede decir que permitió un mayor alcance para que todas las familias identificaran a las nuevas personas que harán parte de la vida cotidiana de las niñas y los niños en el jardín infantil, comprendiendo que cada una contribuye al bienestar, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas.

Se adjunta evidencias fotográficas del periódico:





TRANSICIONES

COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

Acompañando las transiciones y los cambios en la vida cotidiana de las niñas y los niños

La llegada de nuevas personas al jardín también es una transición para las niñas, los niños, los cuidadores y las familias. Construir confianza requiere tiempo, presencia, escucha y experiencias compartidas

Cómo podemos acompañar desde casa

Reconocemos nos nombres y fisionomías junto con las niñas y los niños

Permitamos que cada niño y niña construya el vínculo a su propio ritmo, sin ser lo damos

compartamos con el equipo pedagógico los requerimos que puedan surgir durante este proceso

Transmitamos tranquilidad durante los momentos de entrada y salida, recordando que la confianza del adulto genera mucha seguridad a las niñas y los niños

Nuestro compromiso como equipo

Nos presentamos y nos hacemos presentes con cariño y respeto

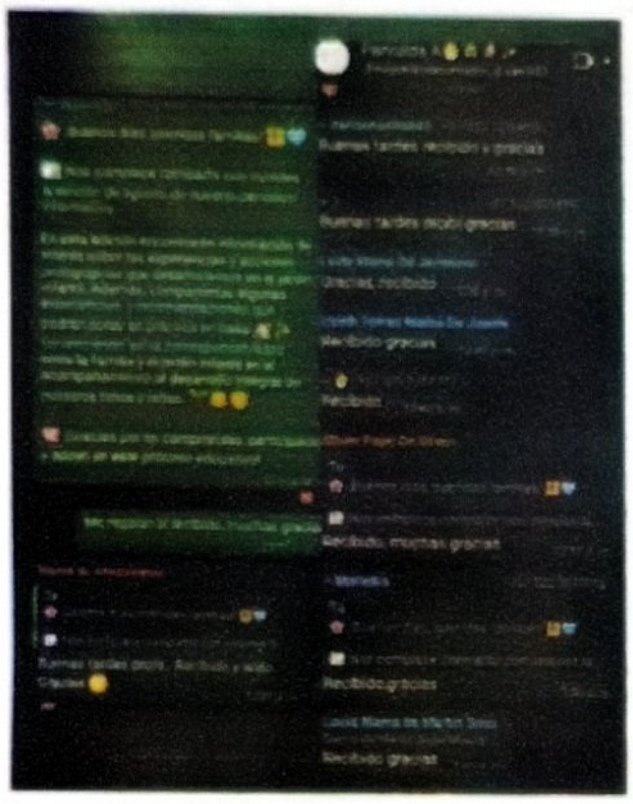
Observamos y acompañamos los ritmos y necesidades de cada niña y niño

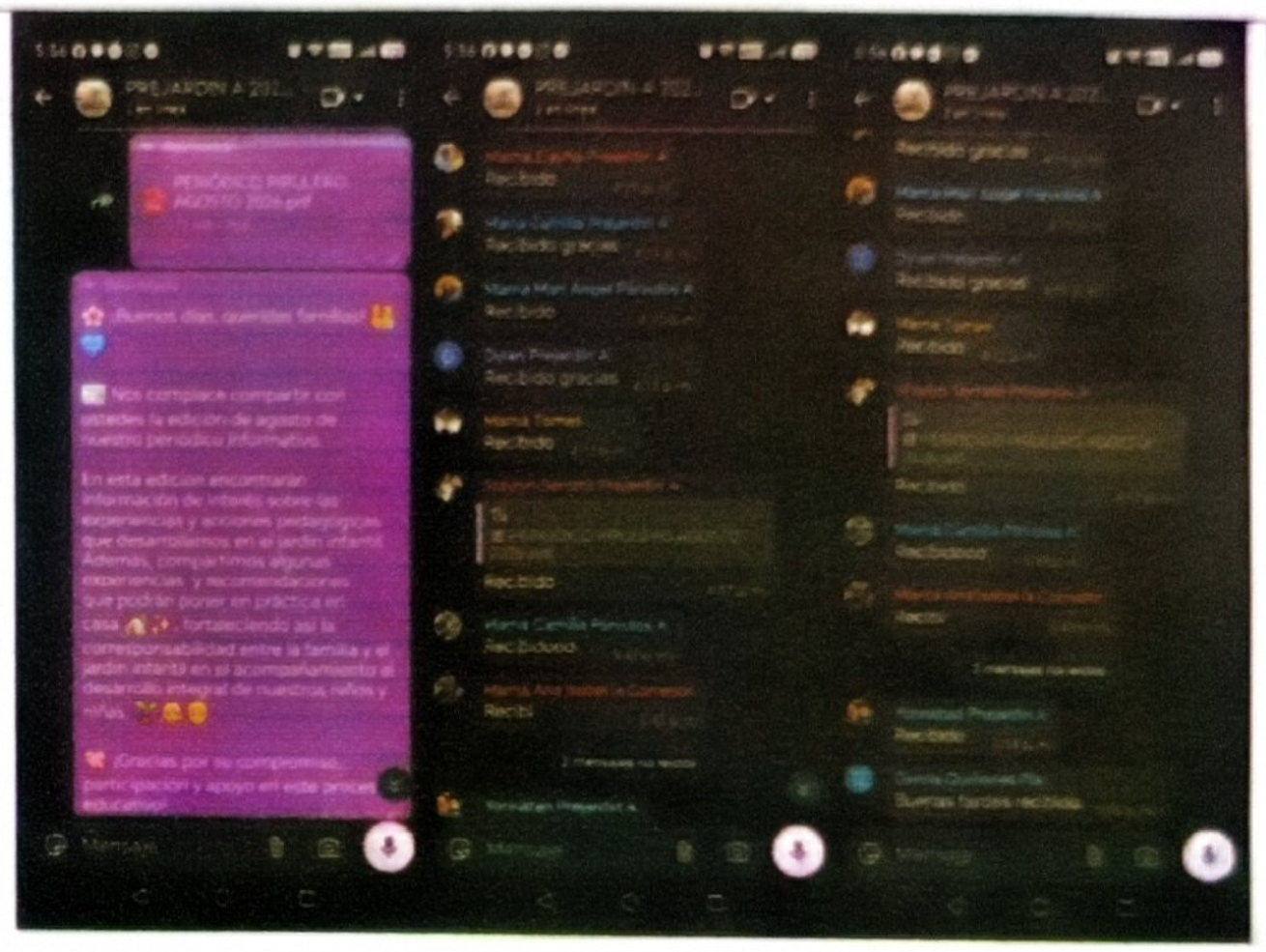
Construimos vínculos afectivos desde la escucha, el juego y la presencia constante

Trabajamos en equipo con las familias para ofrecer experiencias seguras, afectivas y significativas

La transiciones no son solo cambios de rutinas, espacios o actividades, también son nuevos encuentros con personas que acompañan a las niñas y los niños desde el cuidado, la presencia constante y el respeto.

No se trata solamente de que nos conozcan; se trata de que, poco a poco, puedan sentirnos como parte segura de su cotidianidad.







Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Zaida cuervo	Responsable de la unidad operativa	Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero	
	Sharon Caicedo	Profesional en Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero	Sharon C.
Compromisos	Actividad		Responsable	Fecha límite

	Transiciones frente a cambios familiares, mudanzas, viajes o modificaciones significativas en la vida cotidiana	Sharon Caicedo	9 de septiembre
Próxima reunión	9 de septiembre		
Elaboró	Sharon Caicedo		